

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА И ДЕВИАЦИИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	39.00.00 Социология и социальная работа
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Социология права и девиации»** для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология (Профиль: Социология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. ист. наук, доцент



Д.В. Посредников

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пол. наук, доцент
26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Правоведение, Социология и психология личности, Социология социальных институтов,

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	39.03.01 Социология (Профиль: Социология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД Социология права и девиации
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц/ всего часов	3 /108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	4	8	16		32	72	108	зачет
Заочная	5		2		6	100	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся компетенций в области социологии права, основное внимание уделить механизмам и закономерностям возникновения и существования девиации как феномена социальных отношений.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

4.1. Компетенции

5. УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-3 Способен использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-10.1. Знает способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.

ПК-3.3. Владеет методологией и методами научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

4.3. Результаты обучения

Знает содержание и особенности применения антикоррупционного законодательства.

Умеет отграничивать правомерное поведение от коррупционного.

Владеет навыками работы с антикоррупционным законодательством.

Знает методологию исследования феномена девиантности

Умеет анализировать и описывать результаты научного исследования для изучения девиантных групп

Владеет методикой описания результатов научного исследования для изучения девиантных групп

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Социология права и девиантного поведения	1.1 Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория 1.2 Социология девиантного поведения и социальная работа.
Тема 2. Понятие нормы и отклонения в социологии XX в.	2.1 Социальная норма как категория социологии девиантного поведения 2.2 Социальное отклонение как категория социологии девиантного поведения
Тема 3. Типы и механизмы социального поведения	3.1 Основные модели поведения человека 3.2 Социальное взаимодействие 3.3 Синергетическая модель социального поведения
Тема 4. Теории девиантного поведения	4.1 Основные подходы к изучению девиантного поведения в социологии 4.2 Основные направления изучения девиантного поведения в конце XIX – начале XX веков 4.3 Парадигма социального конфликта о девиантном поведении 4.1 Основные подходы к изучению девиантного поведения в социологии
Тема 5. Механизмы девиантного поведения	5.1 Критерии определения девиантного поведения 5.2 Этапы развития девиации
Тема 6. Девиантное поведение в малых группах	6.1 Групповые девиации 6.2 Возрастные варианты девиантного поведения 6.3 Профессиональные варианты девиантного поведения

	6.4 Этнокультурные варианты девиантного поведения 6.5 Гендерные варианты девиантного поведения
Тема 7. Отклоняющееся поведение в молодежной среде	7.1 Возрастные слои и социальные основы жизненного цикла 7.2 Молодежная субкультура 7.3 Асоциальные формы молодежного поведения
Тема 8. Сексуальные девиации как объект социологического анализа	8.1 Норма и патология в сексуальной жизни 8.2 Сексуальные девиации
Тема 9. Аморальное поведение	9.1 Понятие аморального поведения 9.2 Проституция 9.3 Алкоголизация
Тема 10. Криминальное поведение	10.1 Социология преступности 10.2 Типы преступлений 10.3 Подростковая делинквентность
Тема 11. Суицидальное поведение	11.1 Исследование самоубийства 11.2 Суицид в современном обществе
Тема 12. Социальный контроль и профилактика девиантного поведения	12.1 Понятие социального контроля 12.2 Виды социального контроля

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.

7.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования тем	Количество часов			
	Лекц.	Практ	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретические основы социологии девиантного поведения				
Тема 1. Социология права и девиантного поведения	2	4	3	9
Тема 2. Понятие нормы и отклонения в социологии XX в.	2	4	3	9
Тема 3. Типы и механизмы социального поведения	2	4	3	9
Тема 4. Теории девиантного поведения	2	4	3	9
Тема 5. Механизмы девиантного поведения	2	4	3	9
Итого по разделу 1	10	20	15	45
Раздел 2. Виды отклоняющегося поведения				
Тема 6. Девиантное поведение в малых группах	1	2	4	7
Тема 7. Отклоняющееся поведение в молодежной среде	1	2	4	7
Тема 8. Сексуальные девиации как объект социологического анализа	2	4	5	11
Тема 9. Аморальное поведение	2	4	5	11
Тема 10. Криминальное поведение	2	4	5	11
Тема 11. Суицидальное поведение	2	4	5	11
Тема 12. Социальный контроль и профилактика девиантного поведения	2	4	5	11
Итого по разделу 2	12	32	33	63
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	16	32	72	108

7.2. Форма обучения – заочная, курс – 5

Наименования тем	Количество часов
------------------	------------------

	Лекц.	Практ	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретические основы социологии девиантного поведения				
Тема 1. Социология права и девиантного поведения	2		8	10
Тема 2. Понятие нормы и отклонения в социологии XX в.		2	8	10
Тема 3. Типы и механизмы социального поведения			8	8
Тема 4. Теории девиантного поведения			8	8
Тема 5. Механизмы девиантного поведения			8	8
Итого по разделу 1	2	2	40	44
Раздел 2. Виды отклоняющегося поведения				
Тема 6. Девиантное поведение в малых группах		2	8	10
Тема 7. Отклоняющееся поведение в молодежной среде			8	8
Тема 8. Сексуальные девиации как объект социологического анализа			8	8
Тема 9. Аморальное поведение			8	8
Тема 10. Криминальное поведение			8	8
Тема 11. Суицидальное поведение			8	8
Тема 12. Социальный контроль и профилактика девиантного поведения		2	8	10
Итого по разделу 2		4	56	60
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	2	6	100	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и сущность девиации.
2. Теория аномии в социологии девиации.
3. Э. Дюркгейм: «Самоубийство: социологический этюд».
4. Р. Мертон: «Социальная структура и аномия».
5. Понятие «нормы» в социологии.
6. Боязнь вины: фактор девиации или социальный регулятор.
7. Делинквентное поведение.
8. Этапы становления «Социологии девиантного поведения».
9. Социология девиации как наука и учебная дисциплина.
10. Объект и предмет социологии девиации.
11. Профилактика девиантного поведения.
12. Методы исследования девиантного поведения.
13. Роль молодежных субкультур в формировании девиации.
14. Социологический анализ феномена самоубийства среди молодежи.
15. Самоубийства среди различных социальных групп: сравнительный анализ.

16. Детская проституция.
17. Самоубийство как акт гражданской самозащиты.
18. Самоубийство как традиция и социальный институт.
19. Проституция в контексте культурно-исторического развития.
20. Понятие и сущность социальной проблемы. Виды социальных проблем.
21. Типы девиантного поведения.
22. Алкоголизм и наркомания в России.
23. К вопросу о правовом регулировании отдельных видов девиантного поведения.
24. Возрастная динамика смысла любви в контексте исследования и профилактики девиантного поведения.
25. Понятие личности в социологии.
26. Социальный портрет девианта.
27. Контент-анализ в исследовании девиантного поведения.
28. Девиантное поведение в подростковой среде.
29. Анализ концепции девиантного поведения несовершеннолетних.
30. Девиация и социальный контроль.
31. Становление отечественной социологии девиантного поведения.
32. Методология социологического исследования преступности и ее видов.
33. Становление отечественной социологии девиантного поведения и социального контроля как специальной социологической теории.
34. Западная социология девиации.
35. Преступность и ее факторы.
36. Социальное здоровье: понятие и сущность.
37. Социологические проблемы исследования антиобщественного поведения.
38. Причины и социальные последствия пьянства.
39. Социодинамика девиации.
40. Девиантное поведение: тенденции и прогнозы.
41. Социально одобряемые формы отклоняющегося поведения.
42. Границы девиантности.
43. Аутоагрессивный тип личности.
44. Военная девиантология.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Современные теоретические и практические проблемы изучения социальной девиации в обществе.
2. Причины и факторы распространения социальных патологий в обществе.
3. Истоки социологии девиантного поведения. Чикагская школа.
4. Традиционные, модернистские и постмодернистские подходы в изучении социальной девиации.
5. Культурологический анализ девиации: конфликт между нормами доминирующей культурой и субкультурами.
6. Влияние биологических и психологических особенностей индивида на склонность к отклонению.
7. Коллективная девиация как форма поведения молодежных группировок.
8. Возникновение новых нормативных систем как следствие массового характера отклонений в обществе .
9. Влияние средств массовой коммуникации на распространение девиантного поведения.
10. Кризис системы социальных ценностей как фактор нарастания социальных деформаций.
11. Особенность социализации молодежи в условиях длительного социального кризиса в обществе.
12. Влияние молодежных субкультур на формирование жизненных ориентаций и поведение молодежи.
13. Развитие нормативного восприятия стандартов поведения как средство выработки иммунитета против деструктивного поведения.
14. Формы социальной терапии в отношении лиц с девиантным поведением.
15. Социальная политика государства- основа решения проблем девиантности и делинквентности в обществе.
16. Молодежная преступность в современной России.
17. Основные тенденции развития наркомании в молодежной среде.
18. Факторы, влияющие на распространение токсикомании и наркозависимости среди подростков и молодежи.
19. Алкоголизация образа жизни современного поколения в российском обществе.
20. Структура потребления табачных изделий, алкогольных напитков, психотропных веществ молодых людей.
21. Молодежная проституция как образ жизни.
22. Особенности девиантного поведения в армейском коллективе.
23. Суицид-девиантная реакция на развитие аномии в обществе.
24. Основные способы и виды социальной терапии девиантного поведения.
25. Социологический анализ «образцов» поведения в делинквентных группах.

7.3. Темы письменных работ (образецтестового задания)

1. Девиантным называется поведение, отклоняющееся от:
 1. Политических программ
 2. Семейных традиций
 3. Корпоративных норм
 4. Принятых моральных, правовых норм
2. Что из перечисленного не является девиантным поведением?
 1. Выступление против существующего политического режима
 2. Злоупотребление спиртным
 3. Употребление наркотиков
 4. Футбольное хулиганство
3. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение может быть полезно для общества.
 Б. Проявлением позитивного отклоняющегося поведения в обществе является научноизобретательская деятельность.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Система оценивания по дисциплине по очной и очно-заочной формам обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории:	
	опорный конспект	12
	практическая работа	24
	реферат	15
	презентация	19
	зачет	30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская 24). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в читальном зале №2 учебного корпуса №2.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Ананьина Л.Е. Социология девиантного поведения : учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы специальности 040101 очной и заочной форм обучения / Л.Е. Ананьина, Е.С. Медведева ; отв. ред. В.В. Астапов. – Красноярск: СибГТУ, 2010. - 120 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Аванесов Г.А. Преступность и социальные сословия. Криминологические рассуждения [Электронный ресурс]: монография / Г.А. Аванесов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 80 с. ЭБС «РУКОНТ». – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/189575?cldren=0>

2. Барановский Н.А. Антидевиантная политика: теория и социальная практика / Н.А. Барановский. - Минск: Беларус. навука, 2011. - 271 с.

3. Бартол, К. Психология криминального поведения / К. Бартол. – СПб.: Прайм.–ЕВРОЗНАК, 2004. - 352 с.

4. Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон.дан. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 297 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3744

5. Бобнева М. И. Социальные нормы и регуляция поведения / М.И. Бобнева. – М.: Наука, 1987. – 311 с.

6. Бороноев П.Г. Современное студенчество: проблемы девиаций / П.Г. Бороноев; науч. ред. И. И. Осинский. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2012. – 173 с.

7. Гилева Н.С. Психология девиантного поведения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. С. Гилева. - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 128 с. ЭБС «РУКОНТ». – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/275711?cldren=0>

8. Девиантное поведение: теория и практика: учебное пособие /Е.С. Медведева. – Красноярск: СибГТУ, 2010. – 72 с.

9. Дубинин Н.П. Генетика, поведение, ответственность: О природе антиобщественных поступков и путях их предупреждения / Н.П. Дубинин, И.И. Карпец И.И. В.Н. Кудрявцев. – М.: Политиздат, 1982. – 304 с.

10. Иншаков С.М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии [Электронный ресурс]: монография / С.М. Иншаков. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 336 с. ЭБС «РУКОНТ» <http://rucont.ru/efd/189003?cldren=0>.

11. Иншаков, С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Я. Лебедев, Г.А. Насимов, С.М. Иншаков. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 368 с. ЭБС «РУКОНТ». – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/189081?cldren=0>.

12. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. -Электрон. дан. - М. :Владос, 2010. -288 с. Режим доступа: ЭБС «РУКОНТ». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>

13. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / ред.: А.Ф. Волынский, ред.: В.П.Лавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 944 с. ЭБС «РУКОНТ». – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/189074?cldren=0>.

14. Криминальная сексология [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.Б.Дерягин, и др. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 400 с. ЭБС «РУКОНТ». – Режим доступа:<http://rucont.ru/efd/189076?cldren=0>.

15. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения: Учебное пособие. –СПб.: Речь, 2005. – 445с.

16. Руденко, Л. Д. Девиантология [Электронный ресурс] : учеб.пособие /Яросл. гос. ун-т, Л.Д. Руденко.- Ярославль :ЯрГУ, 2007.– 104 с. ЭБС«РУКОНТ». – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/206971?cldren=0>.

17. Салагаев А. Л. Социальные девиации в молодёжной среде: конфликтологический подход. Часть I [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. Л. Салагаев. – Казань : КГТУ, 2011.– 206 с. ЭБС «РУКОНТ». – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/261002?cldren=0>.

18. Соломин В.П. Наркомания и социально опасные инфекции: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Соломин, Ю.К.Бахтин, П.В. Станкевич [и др.]. - Электрон.дан. - СПб. : РГПУ им. А.И.Герцена (Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена), 2011. – 208 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5590.

19. Телина,И.А.Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: монография / И. А. Телина .- 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013 . –136 с. ЭБС «РУКОНТ» учебника <http://rucont.ru/efd/244950?cldren=0>.

20. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности [Электронный ресурс]: монография / ред.: С. М. Иншаков. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 840 с. ЭБС «РУКОНТ». – Режим доступа:<http://rucont.ru/efd/189740?cldren=0#>.

21. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: / ред.: С.А.Солодовников. 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 248 с. ЭБС «РУКОНТ». – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/189756?cldren=0>.

22. Хабибова, Н. Е. Комплексная программа профилактической (антинаркотической) работы УГАЭС на 2008/2010 гг. [Электронный ресурс]: науч. издание / ред.: А.Н. Дегтярев, Н.Е.Хабибова. – Уфа :УГАЭС, 2009. – 52 с. ЭБС «РУКОНТ». – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/143939?cldren=0>.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ;Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru/>(дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL:<https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL:<https://e.lanbook.com/>(дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей.– Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru/>(дата обращения: 01.09.2023).– Режим доступа: дляавторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016-. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).